

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФЕБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 05 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Дисциплина: Система менеджмента качества (СМК)
Б1.В.ОД.1 Вариативная часть
72 часа (2 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139.

Разработчики рабочей программы:

О.В. Ковалишена – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины
А.С. Благодрава – д.м.н., доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины
Д.В. Квашнина – к.м.н., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

1. Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

2. Г.Р. Хасанова – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от « 30 » 01 2021 г. № 4)

Заведующий кафедрой
« 30 » 01 2021г.

О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

(подпись)

А.С. Ильина

« 19 » 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-7), способного и готового к использованию современных знаний системы менеджмента качества для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система менеджмента качества» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Система менеджмента качества» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональная компетенция (ПК-7):

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: <ul style="list-style-type: none">• законодательные основы деятельности Роспотребнадзора;• основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней Уметь: <ul style="list-style-type: none">• организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;• разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;• оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для разработки	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	опрос, ситуационные задачи

	профилактических программ; • методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды		
ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
	Знать: • законодательные основы деятельности ФС Роспотребнадзора; • нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Уметь: • использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; • анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; Владеть: • показателями работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи • методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СР	всего
1.	Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями	2	3	10	3	18

	международного стандарта					
2.	Организация внутреннего аудита	1	3	10	4	18
3	Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	1	2	10	5	18
4	Управление качеством	1	2	9	6	18
	ИТОГО	5	10	39	18	72

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Темы лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1	Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	2
2.	Организация внутреннего аудита	1
3	Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	1
4	Управление качеством	1
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)	

5.4. Темы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1	Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	3
2.	Организация внутреннего аудита	3
3	Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	2
4	Управление качеством	2
	ИТОГО (всего -10 АЧ)	

5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1	Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	10
2.	Организация внутреннего аудита	10
3	Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта	10
4	Управление качеством	9
	ИТОГО (всего -39 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч
1.	Подготовка к разделу 1. Решение предложенных ситуационных задач.	3
2.	Подготовка к разделу 2. Решение предложенных ситуационных задач.	4

3.	Подготовка к разделу 3. Решение предложенных ситуационных задач.	5
4.	Подготовка к разделу 4. Решение предложенных ситуационных задач.	6
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств: Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

Выберите один правильный ответ.

1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ФС РОСПОТРЕБНАДЗОРА:

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ФС РОСПОТРЕБНАДЗОРА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) верно все.

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СИСТЕМНОМ АНАЛИЗЕ ПРОБЛЕМ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

- а) формулировка проблемы, сбор информации, идентификация системы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив
- б) идентификация системы, сбор информации, формулировка проблемы, оценка альтернатив, специфика альтернатив
- в) формулировка проблемы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив, сбор информации, идентификация системы

4. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ АГЕНТА ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- а) величина и время воздействия
- б) частота и время воздействия
- в) величина, частота и время воздействия

5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1 - научные и 2 - практические:

- 1) установление количественных зависимостей
- 2) ранжирование по остроте проблемных ситуаций
- 3) подтверждение экспериментальных данных на животных
- 4) определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения
- 5) определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению

1. Научные задачи:

а) 1, 2, 3

2. Практические задачи:

а) 2, 4, 5

- б) 2, 3, 4
- в) 1, 3

- б) 1, 3, 5
- в) 2, 3, 4

6. К ФАКТОРАМ ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТНОСЯТСЯ:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1) выбросы, сбросы | ОТВЕТ: |
| 2) заболеваемость, смертность | а) 2, 3 |
| 3) численность населения | б) 3, 4 |
| 4) возрастной состав | в) 2, 4 |

7. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

- а) четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период;
- б) реальность планируемых мероприятий;
- в) конкретность плановых документов;
- г) определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц;
- д) верно все.

9. ПРЯМУЮ УГРОЗУ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ:

- | | |
|--|----------------|
| а) жизнеспособные инвазионные яйца аскарид | ОТВЕТ: г) а, б |
| б) личинки строгилитид | д) а, в |
| в) живые яйца диффилоботриид | е) б, в |
| | ж) верно все |

10. ДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ НА КЛАССЫ:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| а) биомаркеры экспозиции | ОТВЕТ: |
| б) биомаркеры эффекта | г) а, б |
| в) биомаркеры чувствительности | д) а, в |
| | е) верно все |

11. СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМАРКЕРОВ:

- | | |
|---|------------------|
| а) для оценки экспозиции | ОТВЕТ: |
| б) для оценки чувствительности индивидуума к химическим веществам | ж) а, б, г |
| в) для выявления зависимостей типа «причина-эффект» и «доза-эффект» | з) а, б, в, г, д |
| г) для клинической диагностики | и) верно все |
| д) для социально-гигиенического мониторинга | |
| е) для оценки загрязнения объектов окружающей среды | |

12. КАКИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БИОМАРКЕРОВ:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) кровь | з) кал |
| б) моча | и) зубная ткань |
| в) мокрота | к) биопсийный материал |
| г) слюна | |
| д) ногти с пальцев рук | |
| е) выдыхаемый воздух | л) а, б, г, ж |
| ж) волосы | м) а, б, в, г, ж, з |
| | н) верно все |
2. Ситуационные задачи

Задача № 1

Поступило заявление от стоматологической клиники на получение санитарно-гигиенического заключения для лицензирования.

В клинике предполагается осуществлять лечение и протезирование зубов.

При обследовании установлено, что стоматологическая клиника находится на первом этаже жилого дома, расположенного в санитарно-защитной зоне фабрики офсетной печати.

Помещения клиники не имеют отдельного входа.

Лечебный комплекс состоит из:

1) кабинета № 1 - площадью 17,2 кв.м. на одну стоматологическую установку, окна которого ориентированы на ЮЗ

2) кабинета № 2 - площадью 9,0 кв.м. на одну стоматологическую установку, окна которого ориентированы на СВ.

В кабинете № 1 (лечебном) пол выложен плиточным линолеумом, стены оклеены моющимися обоями, потолок подвесной акрилановый. С целью ускорения диагностики стоматологическая установка снабжена телерадиографом (дентальный рентгеновский аппарат с приставкой для видеографии).

В кабинете № 2 (ортопедическом) стены оклеены моющимися обоями, пол покрыт линолеумом, потолок подвесной - акрилановый.

Имеется холл для посетителей площадью 18,8 кв.м. без естественного освещения.

В момент обследования в кабинете № 2 вел прием врач-ортопед.

Зубопротезные оттиски промываются водой и отправляются в зуботехническую лабораторию. Коронкосниматель на рабочем месте - 1.

Дезинфекция и стерилизация инструментария осуществляется в кабинете № 1, имеется сухожаровой шкаф марки ГП 20. Инструментарий стерилизуется в открытых лотках и хранится в сухожаровом шкафу. Ватно-марлевый материал не стерилизуется. Контроль стерилизации не проводится.

Штат сотрудников - 5 человек. В текущем году сотрудниками пройдено только флюорографическое обследование органов грудной клетки.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать заключение о расположении стоматологической клиники и характере внутренней планировки помещений.
2. Дать рекомендации по проведению дополнительных исследований.
3. Перечислить выявленные недостатки внутренней планировки помещений и нарушения санитарно-противоэпидемического режима.
4. Решить вопрос о возможности выдачи заключения для лицензирования.

Задача № 2

Среди детей, занимающихся в спортивных группах художественного плавания отмечено повышенная заболеваемость отитами, ринофарингитами и гастроэнтеритами. При обследовании бассейна установлено

Набор помещений: помещение бассейна (малая чаша) тренажерный зал, вестибюль, гардероб, раздевалки (мужская и женская), душевые (мужская и женская), сан. Узлы, сауна (2 парильных, душевая, комната отдыха, раздевалка), мед. Пункт, кладовая, инвентарная, хлораторная, помещение вентиляционной камеры.

На момент обследования в помещения физкультурно-оздоровительного комплекса проводилась влажная уборка помещений с применением 10% раствора хлорамина (в графике приготовления дезраствора указана дата его приготовления - 08.01.97 г).

При обследовании подсобных помещений отмечено:

Емкости с гипохлоритом натрия установлены и хранятся непосредственно в хлораторной, у работников хлораторной отсутствует спецодежда и средства индивидуальной защиты. Промывка механических фильтров осуществляется через каждые 2 часа перед загрузкой гипохлорита (данные заносятся в специальный журнал). В помещении вентиляционной камеры хранятся строительные материалы. Технический паспорт на

вентиляционную установку представлен. Дата проведения последней ревизии вент. Системы - 29.12.91 года

Санитарно-техническое состояние помещений физкультурно-оздоровительного комплекса удовлетворительное.

Санитарно-эпидемиологический режим в помещении сауны соблюдается.

Штат сотрудников - 23 человека, из них подлежат периодическим медицинским осмотрам 16 (из них 12 женщин).

При проведении инструментальных замеров освещенность составила - 100 лк (помещение бассейна), температура воды 25 С, температура воздуха в помещении бассейна 25 С, относительная влажность - 60%.

ПРОТОКОЛ

исследования питьевой воды от 13.01.97 в чаше ФОК "Спорт"

Органолептические и физико-химические показатели:		Бактериологические показатели	
запах	1 балл	число микроорганизмов в 1 мл	нет роста
цветность	15 градусов	коли-индекс	менее 2
мутность	0,2	коли-фаг	2
осадок	отсутствует	При дополнительном исследовании выделена синегнойная палочка Ps. Aeruginosa	
прозрачность	более 30 см		
рН	7,4		
остаточный хлор	0,14 мг/л		
свободный хлор	0,6 мг/л		
связанный хлор	1,5 мг/л		
окисляемость	3 мг/л		
нитраты	3,66 мг/л		
железо	0,17 мг/л		

1. Оцените ситуацию.
2. Оцените результаты анализов.
3. Перечислите нарушения, выявленные врачом в ходе обследования.

Определите тактику врача и возможные меры воздействия на виновных в правонарушениях (если таковые имеются).

Задача № 3

При осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за детским комбинатом №9 были отобраны пробы песка песочниц средней и младшей группы, а также пробы почвы с групповой площадки. В таблице 1-3 представлены полученные данные лабораторных исследований.

Табл.1

Данные лабораторных исследований санитарного состояния территории детского комбината №9 по химическим показателям

Характер и место отбора проб	рН	Химические показатели (мг/100г)	
		Азот аммиака	Азот нитратов
Песок песочницы средней группы	7,0	0,1	1,0
Песок песочницы младшей группы	7,4	0,06	4,0
Почва с групповой площадки	6,9	0,06	22,0

Табл.2.

Данные лабораторных исследований санитарного состояния территории детского комбината №9 по микробиологическим показателям

Характер и место отбора проб	ЛПК, кл/г	Энтерококки, кл/г	Сальмонеллы, кл/г
Песок песочницы средней группы	Н/о	Н/о	Н/о
Песок песочницы младшей группы	Н/о	Н/о	Н/о
Почва с групповой площадки	1x10 ²	Н/о	Н/о

Табл.3

Данные лабораторных исследований санитарного состояния территории детского комбината №9 по гельминтологическим показателям (экз/1кг почвы)

Характер и место отбора проб	-токсокары	тенииды	аскариды
Песок песочницы средней группы	10-30	Н/о	Н/о
Песок песочницы младшей группы	Н/о	Н/о	Н/о
Почва с групповой площадки	Н/о	Н/о	Н/о

ЗАДАНИЕ.

1. Составьте заключение о санитарном состоянии
2. ===== территории детского учреждения на основании данных лабораторных исследований .
3. Если есть для этого основания укажите необходимые профилактические мероприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В.. Медицинская дезинфекция, дератизация дезинсекция: руководство для врачей / ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016г., 596 с.
2.	Зуева Л.П., С.Р.Ерёмин, Б.И.Асланов. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург «Фолиант».2009г., 311 с.
3.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /ред. Л.П.Зуева. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 416 с.
4.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с.
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 -

7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В., Благонравова А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 299 с.
2.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2010, 2012
5.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред.

	В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 80 с.
6.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с.
7.	Эпидемиологический словарь. Под ред. Джона М.Ласта. Москва 2009. 316 с.
8.	Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций: монография / В.В.Шкарин, А.С.Благонравова. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2017. – 400 с.
9.	Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблом И.В. и др. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Издательство: Ремедиум-Приволжье. 2016.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная	Учебная и научная	С любого	Не

	библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	(договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	фармацевтических учреждений		действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал

2. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
4. доска

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020